Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Interna

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 / Localidad de Fontibón

ELABORADO POR:

Trabajadora Social:	Diana Sofia Lezama Rátiva
Trabajadora Social:	Leidy Viviana Salazar Narváez
Psicólogo:	Luis Andrés García Castañeda
Psicólogo:	Jorge Ernesto Sánchez Novoa
Terapeuta Ocupacional:	Ruth Nathalie Sánchez Pino
Terapeuta Ocupacional:	Marcela Bastidas Cuenca
Terapeuta Ocupacional:	María Isabel Prieto Olivares
Educador Físico:	Jean Lorenzo Pérez Castañeda
Nutricionista:	José Luis Acero Vargas
Educadora Especial:	Nelly Moreno Espitia
Enfermero:	Edwin Oswaldo Garzón Muñoz
Tallerista:	Carlos Elkin Garzón Castillo
Tallerista:	José Tomás Ardila Cubillos
Técnico Ambiental:	Edwin Andrés Córdoba Ayala
Técnica Alimentos:	Marcela Barrero Herrera

REVISADO POR:

María Esperanza Hernández Contreras - Coordinadora

Mes julio 2025

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	48	32	0	0	0	0	0	80	1	0	0	80
	Personas cuidadoras												
	TOTAL	48	32	0	0	0	0	0	80	1	0	0	80

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	26	50	4	0	0	0	0	0	0	0	3

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	2	0	2

Observaciones:

Durante este periodo se recibieron dos casos de ciudadanos quienes solicitaron un cupo en los servicios sociales de Secretaria Distrital de Integración Social, de los cuales, el primero informó que deseaba vinculación al servicio de Transferencia para Personas con discapacidad, con relación al otro caso, la red familiar se encontraba fuera del país por tal motivo no se logró realizar la visita de validación de condiciones.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	0	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?
Durante el periodo reportado no se ajustaron Planes de Atención Individual.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

1. Proceso de entrenamiento para el uso independiente de medios de transporte en la ejecución de traslados desde el Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 hasta lugares de práctica en ámbito normalizado, mediante el reconocimiento direccionado de lugares, rutas, identificación puntos de referencia e información, identificación y manejo de factores de riesgo.
2. Inducción, orientación, acompañamiento y modelamiento de procedimientos en prueba de habilidades para vinculación a práctica en ámbito normalizado, favoreciendo la identificación e interiorización de rutinas, la ejecución adecuada de procedimientos y la adaptación al contexto laboral.
3. Seguimiento al desempeño ocupacional de los participantes vinculados en puestos de trabajo, brindando herramientas de mantenimiento en seguridad durante el ejercicio de las ocupaciones, gestionar permisos, respetar el conducto regular, seguir instrucciones oportunamente y mantener relaciones adecuadas con sus equipos de trabajo.
4. Procesos de demostración, repetición y desarrollo guiado de procedimientos para el aprendizaje y ejecución segura de las ocupaciones desarrolladas por los participantes vinculados a prácticas en ambiente normalizado.
5. Orientación en procesos de identificación presencial y virtual de opciones laborales para favorecer la vinculación de participantes según sus perfiles ocupacionales.
6. Orientación en proceso de elaboración de hojas de vida para la búsqueda independiente de opciones laborales de acuerdo con el perfil ocupacional de los participantes perfilados para procesos de inclusión.
7. Actividades grupales dirigidas al aprendizaje, memorización y ejecución de buenas prácticas para la manipulación de alimentos, en el marco del taller de preparación de alimentos “Sabores Artesanales, cocina creativa”.
8. Seguimiento en las rutinas de habilidades prácticas con los participantes de apoyos intermitentes y limitados, abordando las categorías de baño, manejo del ahorro del agua y refuerzo de higiene oral, fortaleciendo los procedimientos adecuados.
9. Acompañamiento y direccionamiento a los participantes con apoyos intermitentes y limitados en la ejecución de actividades instrumentales de la vida diaria, cuidado de los recursos, gestión de la comunicación a través de la elaboración de pictogramas con el fin de mejorar hábitos y rutinas, en el manejo del tiempo.
10. Jornada de presentación y selección de las prendas a los participantes, con apoyos intermitentes y limitados para la primera entrega de dotación del convenio 7358-2025 del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, promoviendo autonomía e independencia frente a la elección de prendas de vestir según sus gustos e interés.
11. Sesiones Individuales en Educación Sexual enfocadas en la psicoeducación sobre el ejercicio de relaciones sexuales, permitiendo su ejecución de manera autónoma e independiente en el marco del protocolo para el uso de habitación destinada para tal fin.
12. Intervenciones grupales en habilidades sociales orientadas al análisis de dilemas éticos cotidianos y

la identificación de alternativas de solución ante conflictos interpersonales, con el propósito de fortalecer la autonomía e independencia en la toma de decisiones que involucren a otros actores dentro de su contexto relacional.

13. Intervenciones grupales en autodeterminación mediante espacios de seguimiento de la estrategia de Convivencia y Relaciones Humanas Inclusivas, orientadas al fortalecimiento de conductas independientes y socialmente adaptativas, que favorezcan la regulación comportamental en contextos compartidos y la participación respetuosa en las dinámicas grupales.
14. Intervenciones de apoyo en formación académica, dirigidas a las personas vinculadas al proceso de formación continua inclusiva por parte del SENA, orientadas a fortalecer habilidades que les permita comprender, aplicar y transferir de manera autónoma conocimientos sencillos a situaciones de la vida diaria, favoreciendo su desarrollo personal y el ejercicio de una vida independiente.
15. Sesiones grupales que potencian la autonomía, la creatividad y la capacidad de comunicación de los participantes, a través de la expresión verbal, no verbal y escrita, fomentando un espacio donde se exploran y desarrollan diversas habilidades. Centrándose en la elaboración de textos creativos, los cuales giran en torno a la importancia de una alimentación adecuada y balanceada para una vida saludable, permitiendo a los participantes reflexionar y comunicar sus ideas sobre este tema.
16. Intervenciones individuales y grupales que favorecen el reconocimiento, organización y manejo responsable del dinero, mediante el uso de material didáctico adaptado a las necesidades de los participantes, desarrollando habilidades básicas para identificar y promover la toma de decisiones conscientes frente al uso adecuado de los recursos económicos, reflexionando sobre la importancia del ahorro como un hábito fundamental para la construcción de una vida autónoma e independiente.
17. Participación en espacios inclusivos (Biblioteca Pública de Fontibón), que promueven la adquisición de nuevos conocimientos a través de la lectura y la comprensión de diversos textos.
18. Sesiones de entrenamiento deportivo en fútbol sala, atletismo y ciclismo, enfocadas en el desarrollo de habilidades motrices a través de ejercicios específicos de desplazamiento, velocidad de reacción, equilibrio, coordinación visoespacial y visión periférica.
19. Sesiones grupales de acondicionamiento físico dirigidas a participantes con apoyos intermitentes y limitados, centradas en el desarrollo del equilibrio estático y dinámico, la propiocepción, así como en la ejecución de estiramientos y contracciones isométricas, contribuyendo a prevención y reducción del riesgo de lesiones.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	52	55

Durante el periodo reportado el Centro Integrarte Atención Interna grupo 2 llevó a cabo un total de 52 intervenciones individuales y 55 intervenciones grupales con los participantes que se encuentran en el Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2.

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

1. Se realizaron las correspondientes gestiones para las consultas por psiquiatría en los participantes que requirieron control por esta especialidad en articulación con la EPSS Capital Salud y la Subred Integrada de Servicios de Salud Norte E.S.E., de igual forma, se agendaron consultas por medicina general y odontología de los participantes afiliados a la EPS Famisanar, Compensar y Sanitas.
2. Se realizó actualización en el archivo reporte de hospitalización con las novedades de 2 participantes que se encuentran en la unidad de salud mental del hospital de Kennedy, se realizaron los respectivos seguimientos hospitalarios, los cuales quedaron en el drive dispuesto por el referente técnico de la SDIS.
3. Se realizó proceso de capacitación con los auxiliares de enfermería frente a buenas prácticas para la administración de medicamentos - recibo y entrega de turno.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

1. Diligenciamiento de matriz de clasificación nutricional y reporte pertinente en el drive del componente, de acuerdo con tamizaje nutricional realizado en el mes de julio 2025.
2. Se llevó a cabo la elaboración, publicación y socialización dirigida a la totalidad del talento humano del Centro Integrarte sobre las modificaciones en las derivaciones, con los ajustes pertinentes a los planes dietarios de todos los participantes con requerimientos especiales. Asimismo, se brindaron recomendaciones orientadas al aumento de la actividad física diaria como complemento al plan dietario para la reducción o mantenimiento del peso, junto con sugerencias relacionadas con la ingesta adecuada de líquidos para asegurar una correcta hidratación y favorecer el mejoramiento de los procesos fisiológicos.
3. Se realizó socialización trimestral del documento de manual dietario al talento humano del Centro Integrarte.
4. Supervisión y acompañamiento durante los tiempos de alimentación, con el propósito de observar y verificar el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo. Esta actividad tuvo como objetivo identificar posibles situaciones que requieran intervención y efectuar el registro correspondiente en el informe bimestral, así como en el informe individual del estado nutricional.
5. Verificación del cumplimiento de la derivación dietaría conforme al ciclo de menús establecido por la SDIS y siguiendo los lineamientos definidos desde el programa de Alimentación y Nutrición en el Anexo Técnico vigente.
6. Diligenciamiento semanal de los formatos: Evaluación de las características organolépticas, inspección plan de muestreo porciones servidas (semanal) y formato acompañamiento operación del servicio de alimentos mensual.
8. Diligenciamiento de formato reporte asistencia de beneficiarios para preparación de alimentos, registro, correspondientes al mes de julio 2025.
9. Asistencia y participación en reunión de asesoría técnica, con el objetivo de realizar seguimiento a su implementación y despejar dudas e inquietudes al Nutricionista que ingresa nuevo al Centro Integrarte Atención Interna grupo 2, en relación con los anexos técnicos vigentes. en estrategias de información, educación y comunicación.

10. Asistencia y participación en reunión de asesoría técnica, con el objetivo de aclarar las inquietudes presentadas frente a los planes de mejora enviados por el área técnica del programa Alimentación y Nutrición a todos los Centros Integrarte.
11. Asistencia y participación en jornada TANDIS (Tamizaje Nutricional para Personas con Discapacidad) dirigida a los nutricionistas de todos los Centros Integrarte.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	15	6	9	2
TOTAL	15	6	9	2

Observaciones.

Durante el periodo reportado se ejecutaron 15 intervenciones familiares, de las cuales 6 intervenciones fueron mediante visitas domiciliarias y 9 mediante entrevista, en estas intervenciones se abordaron diferentes temáticas como: socialización de las fichas técnicas de actividades para hacer en casa, dificultades presentadas en las salidas a medio familiar, se brindó información sobre los estados de salud de los participantes, de igual manera, se realizaron los seguimientos a las dinámicas familiares, verificación de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas al interior de los familiares.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad ?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistema familiar en ciclo vital de persona mayor con dinámicas familiares funcionales, en donde se identifica la necesidad de realizar socialización detallada de las actividades establecidas en la ficha técnica de actividades para hacer en casa, esto con el fin de fortalecer los procesos de salidas a medio familiar y el cumplimiento de los acuerdos establecidos, evitando situaciones de riesgo durante el tiempo de salida parcial a medio familiar.	Socialización y entrega de la ficha técnica de actividades para hacer en casa.	0	1

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Tipología familiar extensa, conformada por las hijastras, quienes manejan una comunicación asertiva durante el proceso de atención. Se brinda información sobre el estado de salud y novedades que se presentaron durante su estadía en medio hospitalario.	Seguimientos a los estados de salud de la persona con discapacidad.	0	2
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistema familiar de tipología unipersonal, el cual desde el inicio del convenio no cuentan con una red familiar identificada, por lo cual se generan acciones de búsqueda a fin de verificar red familiar y poder vincularlos en el proceso de atención.	Seguimiento al proceso de búsqueda familiar.	0	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistemas familiares de tipología monoparental y extensa, con redes de apoyo previamente identificadas, en los cuales se evidencia la necesidad de realizar visitas de seguimiento a fin de observar las dinámicas familiares, relaciones interpersonales, identificación de fortalezas, debilidades y posibles amenazas, que favorezcan la vinculación activa de la familia extensa en el proceso de atención de las personas con discapacidad.	Visita domiciliaria de seguimiento y actualización de información de los sistemas familiares.	0	4
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Dinámica familiar disfuncional, caracterizada por la presencia de roles difusos entre los miembros del sistema, lo que genera ambigüedad en las responsabilidades y funciones dentro del hogar; durante las salidas parciales a medio familiar, no se evidencian normas claras, ni límites establecidos frente al comportamiento de la persona con discapacidad, lo cual dificulta el ejercicio de autoridad y el desarrollo de hábitos y rutinas estructuradas, así mismo, los canales de comunicación entre los integrantes del grupo familiar son débiles, limitándose en gran medida la posibilidad de expresar emociones, resolver conflictos de manera asertiva y establecer acuerdos.	Estrategias de comunicación asertiva, manejo de canales de comunicación y definición de acuerdos a compromisos de salidas parciales a medio familiar.	0	3
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Se identifica dinámica familiar con alto nivel de corresponsabilidad frente al proceso de atención y acompañamiento de la persona con discapacidad, la familia se muestra activa en la entrega de información relevante relacionada con los antecedentes personales, médicos y sociales, lo que facilita la comprensión integral de la trayectoria de vida de la persona, se evidencia un compromiso significativo por parte	Identificación de antecedentes de la persona con discapacidad.	0	1

	de la familia en la construcción conjunta de estrategias de apoyo, así como una disposición favorable para fortalecer el proceso de inclusión y bienestar de su familiar con discapacidad.			
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Se identifica una estructura familiar de tipo monoparental por línea paterna, conformada por el excompañero sentimental de la persona con discapacidad y la hija en común, manifiesta interés y compromiso en preservar el vínculo afectivo entre la participante y su hija, a pesar de la actual situación de institucionalización de la persona con discapacidad, este interés se traduce en una disposición activa para mantener el contacto y fomentar la relación materno-filial, lo cual constituye un factor protector dentro del proceso de atención, al favorecer el fortalecimiento del lazo emocional y la identidad familiar de la persona con discapacidad con su hija.	Visita domiciliaria de verificación de condiciones habitacionales y relacionales.	0	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Estructura familiar recompuesta por línea materna, en situación de alta vulnerabilidad habitacional, económica y social, las condiciones de precariedad en el entorno físico, la inestabilidad de ingresos y la limitada red de apoyo afectan directamente la calidad de vida de los miembros del sistema familiar, así mismo, se evidencian indicadores de riesgo frente a posibles situaciones de violencia intrafamiliar.	Visita domiciliaria de verificación de condiciones habitacionales y relacionales.	0	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Familia monoparental materna, conformada por dos hijos con discapacidad, en la que se identifican debilidades en el rol de autoridad de la progenitora, escasos canales de comunicación y ausencia de red de apoyo, estas condiciones afectan la dinámica familiar y el ejercicio de prácticas de crianza adecuadas. Se socializa la estrategia de convivencia y relaciones humanas inclusivas, orientada a fortalecer la comunicación, la corresponsabilidad y el respeto mutuo, formalizando compromisos mediante la firma de un acta por parte de la referente familiar, como parte del proceso de traslado.	Firma de acta de compromiso y corresponsabilidad familiar por proceso de traslado.	0	1
		TOTAL	0	15

Observaciones:

Durante este periodo se llevó a cabo la socialización de la ficha técnica de actividades para desarrollar en el hogar, así como el seguimiento a su implementación, esta acción permitió verificar el estado de salud de los participantes, el cumplimiento del esquema farmacológico y registrar las novedades presentadas durante su permanencia en el medio familiar. De igual manera, se realizaron intervenciones individuales con las diferentes redes familiares, con el propósito de establecer acuerdos que favorezcan el proceso de atención, mantener una comunicación continua y brindar información oportuna sobre las variaciones en el estado de salud física y emocional de los participantes.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	1	12	Transformación del paradigma asistencial y transformación de paradigmas e imaginarios sociales y culturales frente a la discapacidad	Transformar las perspectivas tradicionales de los referentes familiares frente a la discapacidad, promoviendo la adopción de enfoques inclusivos y orientados a la independencia, mediante talleres reflexivos que propicien el análisis crítico y el diálogo consciente.	Transformación de las perspectivas tradicionales de los referentes familiares frente a la discapacidad, promoviendo la adopción de enfoques inclusivos, centrados en el respeto por la diferencia y orientados a la autonomía de la persona con discapacidad. Este cambio fue facilitado mediante taller reflexivo que propició espacio de análisis crítico, diálogo consciente y construcción conjunta de nuevas formas de acompañamiento, fortaleciendo el rol activo y corresponsable de la familia en el proceso de inclusión.

Observaciones:

Durante este periodo se desarrolló una actividad pedagógica y formativa denominada *"Estrategia de convivencia y relaciones humanas inclusivas",* orientada a fortalecer el conocimiento y la apropiación de

los derechos y deberes tanto de las personas con discapacidad como de sus redes familiares, la jornada tuvo como propósito principal promover entornos de respeto mutuo, corresponsabilidad y comunicación asertiva, como base fundamental para una convivencia armónica, así mismo, se socializaron las dinámicas institucionales esperadas durante la ejecución del convenio, haciendo énfasis en la importancia de los acuerdos de cuidado, el cumplimiento de las normas básicas de convivencia, los canales de comunicación con el equipo profesional y la participación activa de la familia en el proceso, esta estrategia permitió generar reflexiones colectivas sobre el trato digno, la inclusión y la construcción de relaciones basadas en el reconocimiento de la diferencia y la promoción de la autonomía de las personas con discapacidad.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadoras y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No Aplica	No Aplica	No Aplica

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	2	2	24	-Centro de Desarrollo de Capacidades La Giralda I.E.D. Colegio Integrado de Fontibón.
RECREATIVO	1	1	80	-Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD "Programa Recreación Incluyente".
CULTURAL	2	2	45	-Tijeras Solidarias. -Biblioteca Pública Fontibón.
DEPORTIVO	1	0	20	-Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD "Programa Escuela de la Bici".
PRODUCTIVO	6	1	13	-Periódico Q`Hubo. -Empresa Rocha´s Caterings Luxury Experience S.A.S. -Panadería El Trigal Dorado. -Hotel Casa Modelia -Servicio Social de Enfermeras Profesionales Fundación Martha Chacón -Hotel Montefiore.
TOTAL	12	6	182	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Entorno Educativo:

1. Se desarrollaron intervenciones centradas en promover la interacción y comunicación entre los participantes, buscando fortalecer las habilidades de aprendizaje en áreas clave como comunicación, lectura, escritura y gestión económica.
2. Se inició el proceso de formación a las personas con discapacidad en el curso de fotografía, lencería de hogar, técnica en vitrales y Excel intermedio ofrecido por el SENA en articulación con el Centro de Desarrollo de Capacidades La Giralda.
3. Se realizó matrícula académica a los participantes que desean continuar con los estudios para lograr el título de bachiller, promovidas en compañía de docentes del colegio Integrado de Fontibón.
4. Se realizaron sesiones grupales orientadas a favorecer el reconocimiento, organización y manejo responsable del dinero, mediante el uso de material didáctico adaptado a las necesidades de las personas con discapacidad, desarrollando habilidades básicas para identificar y promover la toma de decisiones conscientes frente al uso adecuado de los recursos económicos.

Entorno Recreativo:

1. Clases de rumba, aeróbicos, yoga y actividades de recreación dirigidas, ofrecidas por el Programa de Recreación Incluyente del Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD.

Entorno Cultural:

1. Se realizó gestión para que las personas con discapacidad del Centro Integrarte lograran tener acceso gratuito a los diferentes cortes de cabello, favoreciendo la presentación personal y sus estados de ánimo.

Entorno Deportivo:

1. Se inició la articulación con el Programa Escuela de la Bici del Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD, con el objetivo de desarrollar sesiones prácticas de actividad física mediante el uso de la bicicleta. Esta iniciativa busca fomentar el aprendizaje sobre el manejo adecuado de la bicicleta, promover hábitos de movilidad sostenible y fortalecer habilidades motrices y de autonomía en los participantes.

Entorno Productivo:

1. Se llevó a cabo seguimiento del desempeño ocupacional de los participantes incluidos laboralmente y vinculados en prácticas en ámbito normalizado, acompañando y direccionando la ejecución de procedimientos de acuerdo con las necesidades identificadas en cada uno de ellos.
2. Se realizó proceso de inducción, demostración y repetición de procedimientos para la vinculación de participantes a práctica en ambiente normalizado

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. A partir de las intervenciones grupales se evidencio mejores tiempos en la ejecución de las actividades de la vida diaria en cuanto a rutina y uso de los elementos de aseo personal; identificaron y comprendieron en actividad instrumental de la vida diaria la importancia de mantener la organización y el aseo, así como el cuidado y limpieza del kit de aseo dentro del armario.
2. Posterior a procesos de orientación, algunos participantes realizaron búsqueda independiente de opciones laborales teniendo en cuenta sus perfiles ocupacionales.
3. Apertura de lugar de práctica en ámbito normalizado para la ejecución de turnos de camarería según la necesidad, por parte de algunos participantes.
4. En continuidad con la realización de sesiones individuales en Educación Sexual, algunos participantes hicieron uso de la habitación destinada al ejercicio de su sexualidad, evidenciando una actitud autónoma e independiente frente a sus decisiones íntimas, así como mayor seguridad personal y reconocimiento de sus necesidades afectivas y sexuales.
5. A partir de las sesiones grupales en Habilidades Sociales, algunos participantes evidenciaron mayor claridad en la evaluación de consecuencias en sus decisiones y una mejor regulación de sus respuestas frente a conflictos interpersonales.
6. Se realizó matrícula de los participantes incluidos en formación académica en el Colegio Integrado de Fontibón en los ciclos de formación 3, 4, 5 y 6.
7. Posterior a las intervenciones individuales y grupales en fortalecimiento de habilidades lecto escritas, comunicación y reconocimiento de dinero, algunos participantes identifican, emplean y ejecutan estrategias brindadas, mostrando disposición ante nuevas actividades propuestas.

8. Sesiones deportivas adaptadas, que incluyeron ejercicios de movimiento, equilibrio, velocidad de respuesta y percepción visual, los participantes lograron fortalecer su seguridad al caminar, desplazarse o realizar cambios de posición. Estas actividades contribuyeron significativamente al desarrollo del control corporal y la confianza en sus movimientos, favoreciendo así una mayor autonomía en su vida diaria.
9. Tras la socialización de los listados de dietas, los participantes demostraron una adecuada interiorización y aceptación de los ajustes realizados a sus planes dietarios, evidenciando comprensión de la información suministrada y una actitud positiva hacia la implementación de las recomendaciones nutricionales establecidas.

Desarrollo de Habilidades y Capacidades Familiares

1. Los referentes familiares han demostrado una creciente disposición para mejorar su rol dentro del proceso de atención, participando activamente en las diferentes actividades formativas, pedagógicas y de acompañamiento propuestas por el Centro Integrarte, esta participación sostenida ha contribuido al fortalecimiento progresivo de los niveles de corresponsabilidad, evidenciándose en una mayor apertura al diálogo, cumplimiento de compromisos y apropiación de estrategias orientadas al bienestar y desarrollo integral de la persona con discapacidad.
2. Los referentes familiares expresaron de manera abierta sus necesidades, preocupaciones y afectaciones tanto a nivel personal como familiar, lo cual permitió al equipo profesional acceder a una comprensión más profunda de las dinámicas internas del sistema familiar. Este ejercicio de escucha activa y reconocimiento de las emociones facilitó la identificación de factores de riesgo, tensiones relacionales y carencias de apoyo, generando así insumos fundamentales para el diseño de estrategias de intervención ajustadas al contexto particular de cada familia.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

1. Durante el periodo informado se establecieron diversas articulaciones con entidades del orden distrital y local, las cuales ofrecieron espacios de orientación e información sobre los servicios, programas y proyectos disponibles para la comunidad y las familias, estas acciones interinstitucionales permitieron fortalecer las redes de apoyo, facilitar el acceso a recursos existentes y brindar respuestas oportunas a situaciones de interés tanto general como individual.
2. La apertura de espacios de articulación también contribuyó a la sensibilización de la comunidad, facilitando procesos de transformación de imaginarios negativos, la eliminación de barreras actitudinales y la promoción de una cultura basada en el respeto por la diversidad y el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad, estas estrategias consolidan entornos más accesibles, equitativos y participativos.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Se presentó la novedad de no entrega de los siguientes medicamentos: Carvedilol tableta 6,25 mg, Levomepromazina solución oral 40 mg/ml (4%), Lacosamida tableta 50 mg, Risperidona solución inyectable 37,5 mg/2 ml, Divalproato sódico capsula 250 mg, Paliperidona suspensión de liberación

prolongada 100 mg/ml y carbonato de litio tableta 300 mg, los cuales fueron formulados a los participantes del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 en las últimas consultas por psiquiatría; por tal motivo se envió correo a la EPS Capital salud con la base de datos en Excel, soporte de fórmula médica, formato de autorización y boucher de pendiente acorde a indicación del referente técnico del programa de acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud. Para el caso de los participantes de otras EPS como Nueva EPS se generó PQR ante la Supersalud, pendiente respuesta.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Continuar con los procesos administrativos para la entrega de los medicamentos pendientes por entregar por parte de las diferentes EPS-S en las cuales se encuentran afiliados los participantes del Centro Integrarte Atención Interna grupo 2.
2. Promover el desarrollo de habilidades básicas en los participantes para la presentación de entrevistas laborales.
3. Realizar articulaciones con entidades públicas y privadas para el desarrollo de actividades recreativas y de entrenamiento deportivo teniendo en cuenta los gustos e intereses.
4. Realizar articulación con área de emprendimientos del SENA para la vinculación de los participantes en procesos de capacitación de emprendimientos.
5. Continuar con las actividades de IEC enfocadas en prácticas de alimentación saludable y actividad física, huertas y generación de menos desperdicios desde el servicio de alimentos.